

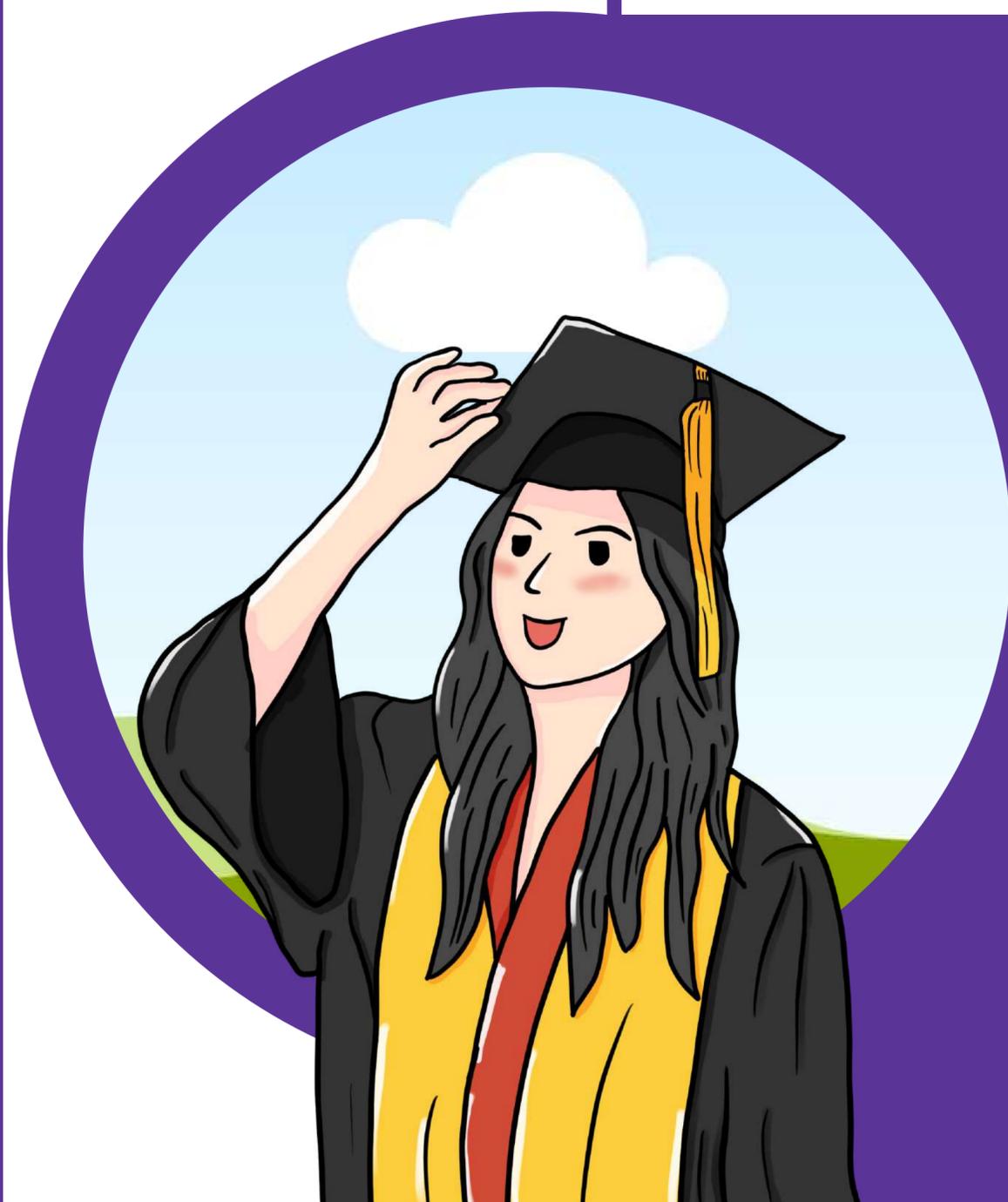
Sistema
Multidimensional de
Evaluación para la
Calidad Educativa



Ruta de Tránsito a la educación posmedia

Taller 1.

**¿Por qué es importante
presentar el examen Saber
11?**



Dirección de
Evaluación de la
Educación

2024



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Carlos Fernando Galán Pachón
Alcalde Mayor

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Isabel Segovia Ospina
Secretaria de Educación

Julia María Rubiano de la Cruz

Subsecretaria de Calidad y Pertinencia

Luz Maribel Páez Mendieta

Directora de Evaluación de la Educación

Autores Equipo Técnico Dirección De Evaluación

Yanneth Castelblanco Marcelo
Christian Bravo Buitrago
Balentina Jara Hernández
Jennifer Andrea García Baracaldo
Moravia Elizabeth González



Cartilla 1

¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

¡A través de esta cartilla, te brindaremos información sobre lo que necesitas saber acerca del examen Saber 11 y por qué es importante presentarlo en el transito a la educación posmedia!

Propósitos de la Cartilla

- Mostrar a los estudiantes de educación media la importancia que tiene el examen Saber 11, su estructura, objetivo y fechas importantes.
- Presentar herramientas y recursos para el fortalecimiento de los aprendizajes que evalúa este examen.
- Motivar a los estudiantes de educación media a explorar los diversos caminos y beneficios que ofrece la educación posmedia para su desarrollo personal y profesional.
- Destacar las oportunidades que el examen brinda para el desarrollo del proyecto de vida de los estudiantes.



Sabemos que estás a punto de graduarte como bachiller y de iniciar una nueva etapa en tu vida. Posiblemente son muchas las dudas sobre la importancia y los beneficios de obtener un buen resultado en el examen Saber 11.



¿Qué es la Educación posmedia?

Se refiere al tipo de formación que las personas encuentran al terminar la educación básica y media. Puede resumirse en cuatro posibles rutas a seguir:

1. La educación formal superior

Técnica profesional, tecnológica, especializaciones técnicas y tecnológicas, y formación universitaria (pregrado y posgrado).

2. La Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH)

Cursos cortos con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales.



3. La Formación Para el Trabajo (FPT)

Permite a las personas adquirir conocimientos y competencias para desempeñar una labor productiva, dentro o no de una empresa.

4. Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP)

- Busca certificar el aprendizaje adquirido a través de la práctica.

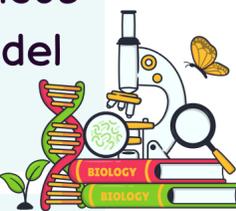
Se requieren algunos aprendizajes básicos desde las distintas áreas como:



Establecer si una solución propuesta a un problema matemático es válida o no.



Identificar información de modelos físicos, químicos o biológicos (por ejemplo: tablas, gráficas) para comprender situaciones del contexto.



Comprender textos o situaciones en una segunda lengua que contengan vocabulario de diferentes temáticas.



Identificar coincidencias o diferencias entre varios puntos de vista en contextos sociales o de la ciudadanía.



Comprender el sentido global de un texto y realizar inferencias sobre las ideas del mismo.





Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes

Son actividades periódicas que se desarrollan con estudiantes y docentes de educación media para fortalecer y mejorar los aprendizajes en matemáticas, sociales y ciudadanas, inglés, lectura crítica y ciencias naturales, y las habilidades para apoyar el tránsito a la educación posmedia.

Antecedentes... algo de historia...

2021

- Plan de choque entre junio y agosto en pandemia.
- Brindó espacios para fortalecer aprendizajes fundamentales y las habilidades de los estudiantes.

80 sesiones en vivo
348 colegios de las veinte localidades

2022

- Se desarrolló desde febrero a noviembre.
- Buscó acercar a los estudiantes a las pruebas y fortalecer los aprendizajes en cada una de las cinco áreas evaluadas.
- Se acompañó de material pedagógico para docentes.

324 sesiones en vivo
369 colegios de las veinte localidades

2023

- Se desarrolló desde febrero a noviembre.
- Brindó herramientas que permitirán fortalecer los aprendizajes evaluados en Saber 11 y en las habilidades para el tránsito a la formación posmedia.
- Se consolidó la Caja de herramientas para articular al trabajo de aula en los colegios.

325 sesiones en vivo
356 colegios de las veinte localidades



2024

- Se desarrollará entre febrero y noviembre con estudiantes de 10° y 11°. A partir de agosto se vinculará a los estudiantes de 8° y 9°.
- Brindará herramientas para la consolidación de aprendizajes básicos que permiten el avance hacia aprendizajes más complejos.
- Se articulará con herramientas de Orientación Socio-Ocupacional para apoyar el tránsito a la educación posmedia.
- Ofrecerá una caja de herramientas para apoyar el trabajo de aula en los colegios distritales.
- **Participación de invitados.**
- **Uso de recursos basados en Inteligencia Artificial (IA).**

Los docentes y estudiantes reconocen la estrategia como una herramienta que contribuye al cierre de brechas asociadas a las dificultades económicas de muchas familias y a la pérdida de aprendizajes por la pandemia.





Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes

Esta estrategia tiene dos componentes, las Sesiones de fortalecimiento y la Ruta de tránsito a la educación posmedia:

1. Sesiones de fortalecimiento

Consisten en sesiones virtuales diarias de 1 hora y 30 minutos de duración. Cada encuentro se lleva a cabo en dos horarios*:

- 7:00 a.m. a 8:30 a.m.
- 3:30 p.m. a 5:00 p.m.

*Te puedes conectar en cualquiera de los dos horarios.

2. Ruta de tránsito a la educación posmedia

Consiste en sesiones que buscan brindar elementos para familiarizar a los estudiantes con el examen Saber 11 y herramientas de Orientación Socio Ocupacional para aportar a la toma de decisiones en el tránsito a la educación posmedia.

Fechas clave de las Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes:

Enero

Socialización de la estrategia

28 Febrero

Taller 1. Ruta de Tránsito a la educación posmedia

Marzo

- 5 y 7 de marzo, Taller 1 y 2 travesías al futuro.
- 11 de marzo, inicio de las Tutorías virtuales I - 2024.

Abril

Mayo

Junio

Finalización de las Tutorías virtuales I - 2024

Julio

Inicio de las Tutorías virtuales II - 2024

Agosto

- Taller 2 de la Ruta de Tránsito a la educación posmedia
- 11 de agosto, aplicación Saber 11, 2024

Septiembre

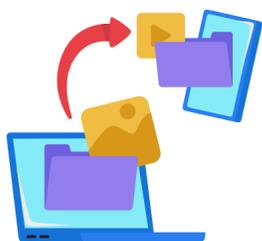
Octubre

Noviembre

Finalización de las Tutorías virtuales II - 2024



¿Qué materiales componen la Caja de Herramientas?



La estrategia cuenta con materiales de apoyo que se pueden consultar en la Caja de herramientas. Estos materiales incluyen:

- Pruebas de entrada y salida
- Presentaciones
- Hoja de trabajo para estudiantes
- Guía pedagógica para docentes
- Grabaciones
- Cartillas Ruta de tránsito a la educación posmedia
- Boletines

El examen Saber 11



Es una evaluación estandarizada, elaborada y aplicada por el Icfes, requisito para el ingreso a la educación superior. Permite otorgar incentivos y becas, identificar fortalezas y tomar decisiones sobre el futuro profesional.

Objetivos del examen Saber 11

1 Proporcionar elementos al estudiante para la **realización de su autoevaluación** y el desarrollo de su proyecto de vida.

2 **Monitorear el grado de desarrollo de las competencias** de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.

3 Proporcionar a las Instituciones de Educación Superior **información sobre las competencias de los aspirantes** y admitidos al ingresar a sus programas, que sirva como **base para el diseño de programas de nivelación académica** y prevención de la deserción.

4 Proporcionar información a los colegios para su **autoevaluación y la consolidación y mejora de las prácticas pedagógicas.**



Características del examen Saber 11

Lo pueden presentar los estudiantes de **último grado de educación media**, quienes hayan obtenido el título de bachiller o quienes hayan superado el examen de validación de bachillerato.

Se compone de **5 pruebas:**

- **Matemáticas** (50 preguntas)
- **Lectura crítica** (41 preguntas)
- **Sociales y ciudadanas** (50 preguntas)
- **Ciencias naturales** (58 preguntas)
- **Inglés** (55 preguntas).

Las preguntas del examen son de **selección múltiple con única respuesta**. En estas se presenta un **enunciado** (situación, figura, texto, entre otras), **una tarea** (lo que el estudiante debe realizar) y **varias opciones de respuesta**, de las cuales solo una es correcta.

El examen entrega los siguientes **tipos de resultados:**

- Un **puntaje global**.
- Un **puntaje para cada una de las pruebas**.
- Una **clasificación del resultado de cada prueba en niveles de desempeño**, es decir, la descripción cualitativa del resultado numérico.
- Un **percentil** que indica el desempeño individual frente a demás estudiantes que presentan el examen.

El examen Saber 11

Acomodaciones para la población con discapacidad



¿Cómo es el examen Saber 11 para la población con discapacidad?

Durante el proceso de inscripción es posible indicar si un estudiante tiene alguna **discapacidad** y de **qué tipo** de discapacidad se trata.

En el caso de estudiantes con discapacidad diferente a la motriz, es posible escoger el tipo de cuadernillo que se presenta:

- **Cuadernillo general** (contiene un mayor número de preguntas).
- **Cuadernillo con ajustes razonables** (se puede presentar o no la prueba de inglés).



Todos los estudiantes con discapacidad, sin importar la versión del cuadernillo que presenten, contarán con los apoyos que hayan sido informados durante el proceso de inscripción.

Luego de la inscripción, el Icfes se comunicará con los colegios para validar la información registrada.

Las personas con **discapacidad motora** son ubicadas en espacios de fácil acceso y de ser necesario se brindan apoyos para manipular el material del examen; sin embargo, presentan el cuadernillo estándar para población general.

Las personas con **discapacidad auditiva** pueden presentar el cuadernillo general o un cuadernillo con ajustes razonables (con o sin la prueba de inglés).



Las personas con **discapacidad cognitiva o visual** pueden presentar el cuadernillo general o un cuadernillo con ajustes razonables (con o sin la prueba de inglés).

De manera conjunta con INSOR, se ha desarrollado una versión del examen en la que se utiliza una traducción de la prueba a Lengua de Señas de Colombia mediante videos en una interfaz por computador.

Adicionalmente, las personas con discapacidad visual podrán recibir un kit tifológico.

Prueba de lectura crítica

Examen Saber 11

La prueba de lectura crítica evalúa las competencias necesarias para comprender, interpretar y evaluar textos que pueden encontrarse en la vida cotidiana y en ámbitos académicos no especializados. Se espera que los estudiantes cuenten con las capacidades lectoras para tomar posturas críticas frente a esta clase de textos.



A continuación se presenta un **ejemplo de pregunta** del área, relacionado con el texto narrativo. Esta pregunta evalúa la competencia **reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido**.

Contexto

1984 es una novela futurista que tiene lugar en una sociedad totalitaria. Los ciudadanos de esta sociedad son controlados por una figura omnipresente conocida como el Gran Hermano. En el siguiente apartado, un miembro defensor del orden le explica al protagonista el principal propósito del régimen.

No habrá lealtad; no existirá más fidelidad que la que se debe al Partido, ni más amor que el amor al Gran Hermano. No habrá risa, excepto la risa triunfal cuando se derrota a un enemigo. No habrá arte, ni literatura, ni ciencia. No habrá ya distinción entre la belleza y la fealdad. Todos los placeres serán destruidos. Pero siempre, no lo olvides, Winston, siempre habrá el afán de poder, la sed de dominio, que aumentará constantemente y se hará cada vez más sutil. Siempre existirá la emoción de la victoria, la sensación de pisotear a un enemigo indefenso. Si quieres hacerte una idea de cómo será el futuro, figúrate una bota aplastando un rostro humano... incesantemente.

Tomado de: Orwell, George. 1984. Barcelona: Ediciones Destino. 2008.

Pregunta

La función del párrafo inicial que aparece en cursiva es

- A. presentar a los personajes que hacen parte de la novela 1984.
- B. describir el propósito del autor al escribir la novela 1984.
- C. contextualizar al lector sobre el tema que trata la novela 1984.
- D. criticar la sociedad que se representa en la novela 1984.



Prueba de lectura crítica

Examen Saber 11

Análisis del ejemplo

Para responder apropiadamente esta pregunta, primero, debemos leer el enunciado para identificar qué nos están preguntando; estas son las **palabras clave**. Luego, debemos leer nuevamente el texto, pero, en este caso, únicamente el **literal** de donde tomaremos información para contestar la pregunta.



¿Cómo encontrar la respuesta correcta?

La pregunta indaga por la función que cumple un párrafo específico dentro del texto. El párrafo que se señala en el enunciado tiene dos particularidades, la primera es que sirve de introducción al texto narrativo, y la segunda es que se distingue del resto del texto por estar en cursiva. Estas dos particularidades permiten identificar que la función de este párrafo es diferente a la del texto central, que se identifica porque no está escrito en cursiva. Adicional a esto, el análisis de la información del párrafo nos permite comprender que este sintetiza el argumento de la novela 1984, situando al lector en un contexto específico de manera que, al leer el fragmento que le sigue, pueda comprender su sentido. A partir de esto se puede afirmar que la opción correcta es la C.

Para fortalecer los aprendizajes necesarios para resolver este tipo de preguntas se recomienda tener en cuenta lo siguiente:

- La construcción del sentido de un texto narrativo inicia en el reconocimiento de los elementos explícitos, tales como las acciones, los personajes, los lugares, etc. Estos elementos dan las bases que servirán para realizar una comprensión más profunda del texto.



- Usualmente, los textos narrativos que se utilizan en las pruebas Saber 11 son fragmentos de novelas que deben contextualizarse a partir tanto de la información que se presenta dentro del mismo, así como de elementos que lo acompañan como son los paratextos que tienen una función particular.



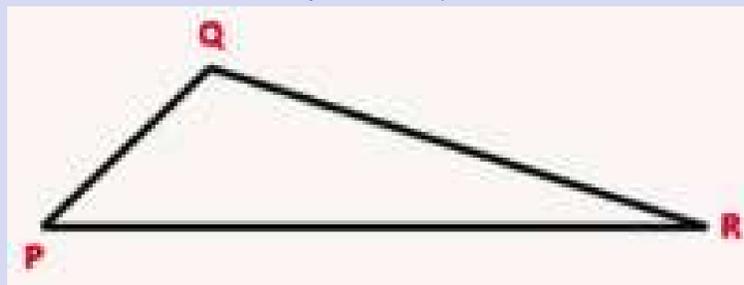
Prueba de matemáticas

Examen Saber 11

La prueba de matemáticas evalúa el “el uso flexible y comprensivo del conocimiento matemático escolar en diversos contextos”. La prueba está estructurada a partir de tres dimensiones: competencias, ejes temáticos y contextos, que corresponden, respectivamente, a formas de usar las matemáticas, el tipo de conocimiento matemático empleado y los contextos en que se usan.

A continuación se presenta un **ejemplo de pregunta** del área de matemáticas. El eje temático es **Geometría** y la competencia que evalúa es **Argumentación**

Una persona debe cercar con alambre un espacio que tiene la forma que se muestra en la figura.



La persona ya cuenta con la cantidad de alambre para ir desde P hasta Q y desde Q hasta R. Para estimar lo que le falta para cercar desde P hasta R suma las dos cantidades que ya usó, de manera que con seguridad no le falte alambre, ¿es correcta esta solución?

- A. No, porque eso solo funciona si en el triángulo uno de los ángulos internos es de 90 grados.
- B. Sí, porque la medida de P a R es menor que la suma de las medidas de los otros dos lados.
- C. No, porque las medidas de los lados de P a Q y de Q a R deben ser iguales para que la solución funcione.
- D. Sí, porque la suma de las medidas de dos lados debe ser igual a la medida del otro lado.



¿Cómo encontrar la respuesta correcta?

En la pregunta se pide validar la solución dada por una persona al problema de cercar con alambre el espacio mostrado. En este caso, se dispone de las medidas de los segmentos \overline{PQ} y \overline{QR} , y solo le hace falta conocer la medida del segmento \overline{PR} . La solución propuesta es sumar los dos valores que ya tiene.

Teniendo en cuenta la desigualdad triangular, esta solución es pertinente puesto que la medida del segmento \overline{PR} necesariamente será menor que la suma de las medidas de los otros dos segmentos, por lo que la opción de respuesta correcta es la B.

Prueba de sociales y ciudadanas

Examen Saber 11



La prueba de sociales y ciudadanas evalúa los conocimientos y habilidades que les permiten a los estudiantes comprender el mundo social a partir de las ciencias sociales y establecer esa comprensión como referente para su ejercicio como ciudadanos. Asimismo, evalúa la habilidad para analizar distintos eventos, argumentos, posturas, conceptos, modelos, dimensiones y contextos, así como la capacidad para reflexionar y emitir juicios críticos sobre estos.

A continuación se presenta un **ejemplo de pregunta** del área. La competencia que evalúa es **Pensamiento social**, en competencias ciudadanas.

En un debate presidencial a un candidato se le pregunta si en su posible periodo en la presidencia de la República planea expropiar grandes extensiones de tierras improductivas en manos privadas para dárselas a pequeños productores. El candidato, que conoce la Constitución, responde que en este tipo casos se debe tener cuenta múltiples variables, pues de lo contrario se estarían violando

- A. los derechos fundamentales.
- B. los derechos sociales, económicos y culturales.
- C. los derechos colectivos y del medio ambiente.
- D. los derechos del territorio.



¿Cómo encontrar la respuesta correcta?

La pregunta anterior evalúa la habilidad para reconocer los derechos que son vulnerados o protegidos en una situación. En este caso, para contestar correctamente, se requiere identificar en la situación descrita el derecho que se podría llegar a vulnerar y, además, saber a qué categoría de los derechos pertenece puesto que las opciones están planteadas de esa forma. En la pregunta se hace referencia, específicamente, al derecho a la propiedad privada, que está establecido en el artículo 58 de la Constitución Política de Colombia, y hace parte de los derechos sociales, económicos y culturales. Por lo anterior, la respuesta correcta en ese caso es la B.



Prueba de ciencias naturales

Examen Saber 11

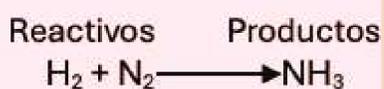
La prueba de ciencias naturales evalúa la capacidad que tienen los estudiantes para comprender y usar nociones, conceptos y teorías de las ciencias naturales en la solución de problemas. También evalúa la habilidad de los estudiantes para explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza con base en observaciones, patrones y conceptos propios del conocimiento científico, así como la capacidad de observar y relacionar patrones en los datos para derivar conclusiones de fenómenos naturales.

A continuación se presenta un **ejemplo de pregunta** del área. La competencia que evalúa es **uso comprensivo del conocimiento científico** y el componente **químico**.

La ley de conservación de la masa se puede demostrar al verificar que la cantidad de reactivos que hacen parte de una reacción química es la misma cantidad presente en los productos de la reacción. La producción de amoníaco (NH_3) se puede llevar a cabo haciendo reaccionar los gases hidrógeno (H_2) y nitrógeno (N_2), en condiciones de temperatura y presión determinadas.

¿Cuál de las siguientes ecuaciones muestra la ley de la conservación de la masa en la obtención de amoníaco?

A



B



C



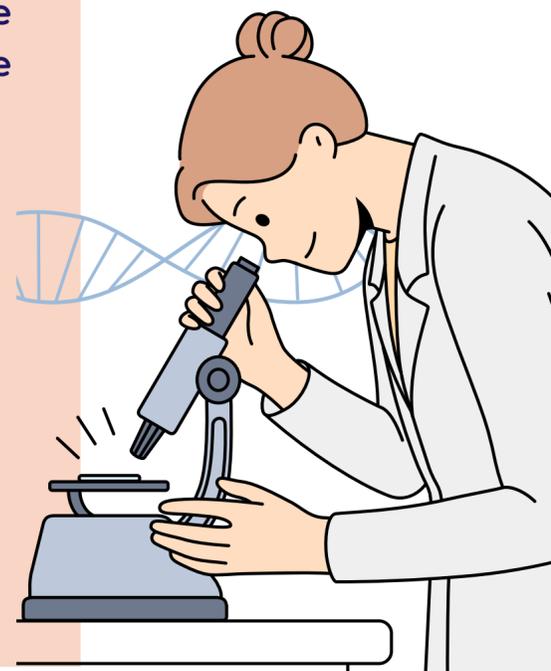
D



¿Cómo encontrar la respuesta correcta?

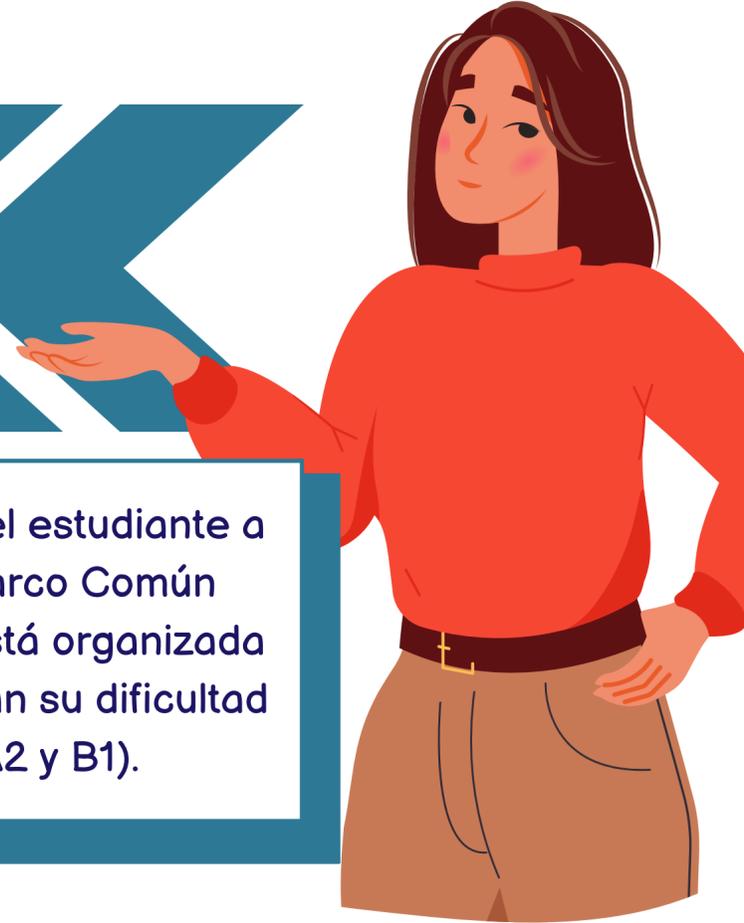
En esta pregunta, se debe identificar, en las opciones, la reacción química que representa el proceso descrito. Es importante destacar que para responder, en este contexto particular, se espera que los estudiantes:

- Comprendan los principios fundamentales de la estequiometría, entre ellos, **la ley de conservación de la masa** y la **relación cuantitativa entre reactivos y productos**.
- **Reconozcan patrones** y relaciones numéricas, como coeficientes estequiométricos y subíndices, con el fin de asegurar que la cantidad de átomos de cada elemento sea uniforme en ambos lados de la ecuación.
- Relacionen la **descripción verbal de una reacción química** y su **representación simbólica** en una ecuación química.
- Seleccionen la opción correcta, de acuerdo con los puntos anteriores. Para este caso en particular la respuesta es la opción B.



Prueba de inglés

Examen Saber 11



La prueba de Inglés busca medir las habilidades comunicativas del estudiante a nivel de lectura y uso del lenguaje, según lo expresado en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Esta prueba está organizada en 7 partes de léxico, gramática y lectura, y las preguntas aumentan su dificultad de manera progresiva según los niveles del MCER (A-, A1, A2 y B1).

A continuación se presenta un **ejemplo de pregunta** del área. De acuerdo con el Nivel MCER, esta pregunta corresponde a **Nivel B1** y evalúa la competencia **Lingüística (uso de vocabulario y gramática)**.

Valentine's Day

Do you know what happens on February 14th every year? Many people exchange gifts, chocolates, cards, and flowers. This is done to celebrate Valentine's Day. It's always a lot of fun to get a card or some chocolates, but (63)___ do we do this? There is a lot of mystery about this day.

One of the stories says that the original Valentine was a priest. It is said that the king, Claudius II had forbidden marriage because he thought that only unmarried men made the best soldiers. However, Valentine continued to hold weddings for a lot of young couples in secret. When the king found (64)___ this, he ordered soldiers to kill Valentine.

Valentine's Day is now the second biggest holiday for cards and gifts. Women buy (65)___ 90% of the cards, but gentlemen still buy the most chocolates and flowers to give as a Valentine's Day present.

64. When the king found (64)___ this, he ordered soldiers to kill Valentine.

A.

off

B.

in

C.

at

D.

out



¿Cómo encontrar la respuesta correcta?

La formación correcta (*find out*) es un verbo compuesto que significa descubrir o enterarse de algo; en el caso de este texto, se usa para decir que, cuando el rey descubrió que Valentine oficiaba bodas para parejas jóvenes en secreto, este ordenó a los soldados que lo asesinaran. Las demás combinaciones de verbo con preposición que se forman con las opciones restantes, *find off*, *find at* y *find in*, no son pertinentes y no forman el significado apropiado para la oración. La primera y la segunda son combinaciones que no existen en inglés, la tercera se debe utilizar con un objeto directo entre el verbo y la preposición para indicar que se encontró a alguien en algún lugar que les pertenece.



Cronograma de aplicación Examen Saber 11 Calendario A

¿Cuales son las **fechas clave** que debemos tener en cuenta para el examen Saber 11?

1

Registro y recaudo
ordinario

15 de abril al 10 de mayo de
2024

2

Publicación de
citaciones

26 de julio de 2024

3

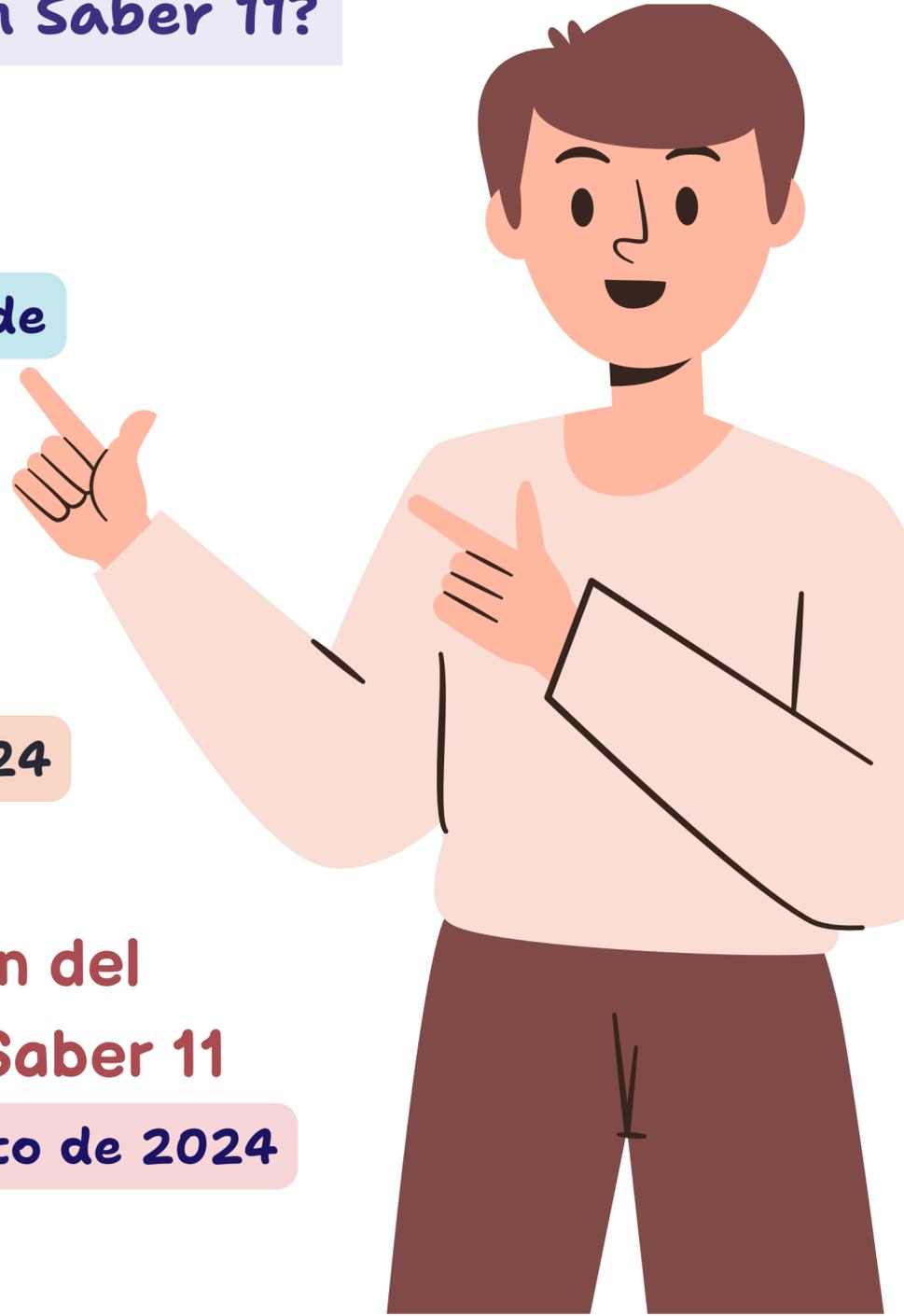
Aplicación del
examen Saber 11

11 de agosto de 2024

4

Publicación de resultados
individuales en la página
web

1 de noviembre de 2024



El cronograma completo se puede consultar en el enlace:

https://www.icfes.gov.co/documents/39286/28125263/2024_Calendario11_A_V11.pdf

Incentivos

Haz clic en el nombre de cada incentivo para acceder a más información.



1. Distinción Andres Bello

Decreto 2029 de octubre 16 de 2015, Ministerio de Educación Nacional

- 50 mejores resultados de todo el país.
- 100% del valor de la matrícula universitaria en cualquier programa acreditado hasta los 5 SMMLV (Salario mínimo mensual legal vigente).



2. ICETEX - Diferentes líneas de financiación

- Pagar el total de la carrera.
- Subsidios de sostenimiento y amplios plazos de pago.



3. Ecopetrol Educa

- Alrededor de 48 estudiantes del país.
- Estudios de Educación Superior, auxilios de transporte, alojamiento y manutención.



4. Universidades

Se pueden consultar en las páginas WEB de cada una de las universidades (Javeriana, Andes, Santo Tomás, Rosario, EAFIT).



5. Distrito

- Jóvenes a la U. – Todos a la U. Programas de acceso y permanencia de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA).



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





Herramientas

Caja de herramientas del Icfes

Conoce gratuitamente cómo son las preguntas del examen a través de ejemplos sencillos. La puedes descargar o consultar en línea siguiendo los pasos que aparecen a continuación:

Para descargar



1

Ingresa al enlace

https://www.icfes.gov.co/documents/39286/3186104/01_caja_herramientas_Windows.zip/c39b2dca-06a0-6cd8-8d7d-bd487be61e23?t=1652364457065

2

Busca el archivo en **descargas** y da clic sobre este para **descomprimir**.

3

Da doble clic sobre el archivo

caja_de_herramientas.exe y **¡Comienza a explorar!**

Para consultar en línea

1

Ingresa al enlace <https://www.icfes.gov.co/web/cajas-herramientas/saber11>

2

A continuación, encontrarás tres secciones con información muy importante sobre el Examen. Haz clic en los botones **"Saber más"** para acceder a los contenidos.

¿Qué se evalúa?

Encontrarás las competencias y los conocimientos que se evalúan en el examen Saber 11°.

Haz clic en el botón naranja para ingresar y revisa cada una de las pruebas.



Practica

Conocerás cómo son las preguntas del examen gracias a ejemplos explicados para cada una de las cinco pruebas.

Haz clic en el botón naranja para ingresar y revisa cada una de las pruebas.



Interpreta tus resultados

Encontrarás información que te permitirá conocer cómo interpretar los resultados de tu examen Saber 11°.

Haz clic en el botón naranja para ingresar y revisa cada una de las pruebas.



Saber más

Saber más

Saber más



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN





Herramientas para fortalecer aprendizajes

El icfes Tiene un Preicfes

Esta es una **herramienta virtual gratuita** que el Icfes ofrece para que los estudiantes se familiaricen con el tipo de preguntas del examen Saber 11 y pongan a prueba sus conocimientos y competencias en las 5 áreas que evalúa.

Para practicar en línea

- 1 Ingresar al enlace <https://demoplexi.icfes.gov.co/preIcfes#no-back-button> a través de Google Chrome, o a través de la página del Icfes, en el menú de "El Icfes tiene un Preicfes".
- 2 Seleccionar "**Saber 11**" y escribir el tipo y número de documento. dar clic en el botón "**Ingresar**".
- 3 Seleccionar la prueba que quieres realizar y hacer clic en el botón "**Iniciar**".



icfes La educación es de todos Mineducación
Familiarízate con el Saber

Autenticar

Tipo examen:
SABER 11

DI:
Tarjeta de identidad

DI Number:
0987654321

Login

PLEXI Bienvenido(a) Usuario

Datos Generales

Usuario: TI0987654321

Listado de Pruebas

Inglés Iniciar

Lectura Crítica Iniciar

Matemáticas Iniciar

Sociales y ciudadanas Iniciar

Ciencias Naturales Iniciar

*Cada prueba está conformada por 15 a 20 preguntas.

También puedes descargar esta herramienta en tu celular, ingresando a la tienda de aplicaciones App Store o Play Store y en el buscador escribir: Icfes.

Cuadernillos del Icfes

A continuación, se encuentran los enlaces a **cuadernillos de preguntas** de las distintas áreas que evalúa el examen, **publicados por el Icfes**:

Cuadernillo de preguntas de [Lectura Crítica](#)

Cuadernillo de preguntas de [Matemáticas](#)

Cuadernillo de preguntas de [Inglés](#)

Cuadernillo de preguntas de [Sociales y ciudadanas](#)

Cuadernillo de preguntas de [Ciencias naturales](#)

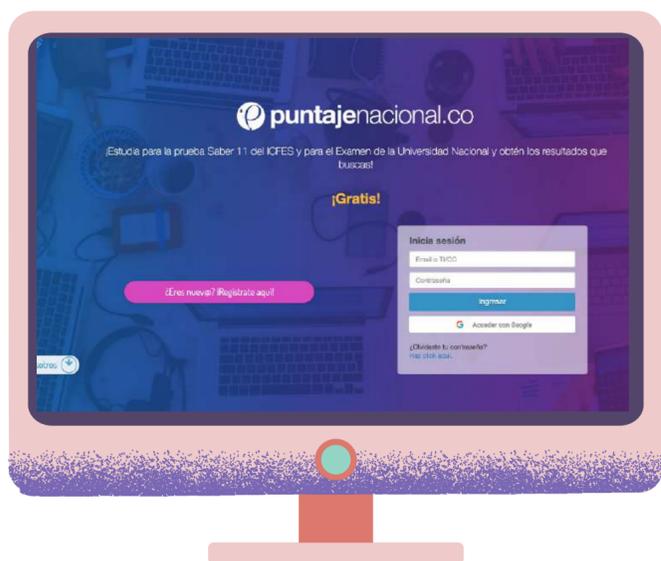




Herramientas para fortalecer aprendizajes

Puntaje Nacional

Esta es una plataforma en línea, **gratuita**, que permite a los estudiantes familiarizarse con el examen, a través de **simulacros virtuales** para cada una de las áreas evaluadas. Además, permite registrar el puntaje histórico obtenido en los simulacros.



1

Ingresa al enlace

<https://www.puntajenacional.co/landing>. Regístrate o accede con una cuenta de Facebook o Gmail.

2

Hacer clic en **"Inicio"**. Luego en la opción **"Hacer simulacro Saber 11 por asignaturas"**.

3

Seleccionar una de las 5 áreas y hacer clic en **"Realizar simulacro Saber"** para realizar el examen de forma virtual o descárgalo.

PruebaT

Es una plataforma en línea, cuyo objetivo es brindar de **manera gratuita, experiencias de aprendizaje a estudiantes, docentes, y padres de familia**, con el fin de fortalecer conocimientos y habilidades. A continuación, se presentan los pasos para acceder.

1

Ingresa al enlace <https://pruebat.org/> y regístrate. Este paso es importante para guardar los avances en la plataforma, pero no es obligatorio para utilizarla.

2

Podrá escoger distintas secciones de la plataforma, como **"cursos"**, **"clases"**, **"acertijos"**, **"notas"** (textos breves sobre hábitos de estudio y recomendaciones) y **"Lo que debes saber"** (videos y ejercicios para desarrollar habilidades). Allí también te podrás familiarizar con la prueba **PISA** que se ubica en la opción **"contenido"**.



Cursos

Cursos, ejercicios y evaluaciones para aprender diversos temas. Permiten obtener una constancia de participación.



Clases

Clases y ejercicios para repasar temas de distintas áreas del conocimiento.



Acertijos

Acertijos para fortalecer habilidades en áreas como lectura, matemáticas, ciencias, entre otras.



Notas

Textos breves sobre educación, hábitos de estudio y recomendaciones literarias.



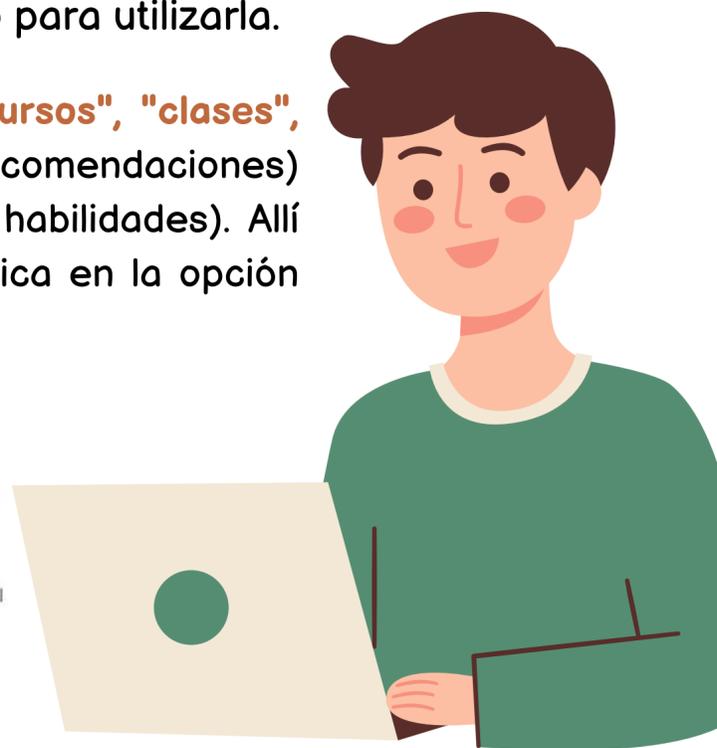
Lo que debes saber

Videos y ejercicios para desarrollar habilidades indispensables para la vida diaria.



Prepárate

Prepárate para el ingreso a la secundaria, bachillerato o universidad.





Herramientas para fortalecer aprendizajes

Cartilla Know Now

Esta es una cartilla diseñada para que los estudiantes refuercen las competencias en **inglés** que evalúa esta prueba, en el examen Saber 11.

En la cartilla encontrarás:

- Una prueba diagnóstica inicial y final.
- Un entrenamiento para las siete secciones del examen.
- El objetivo de cada parte de la prueba.
- Cómo responder las preguntas, recomendaciones para el uso del tiempo durante la prueba.
- Ejemplos de preguntas con estrategias y preguntas de práctica.
- De igual manera, se puede acceder a la sección **“¡Pare, revise, corrija y siga!”**, la cual permite establecer un plan de mejoramiento.

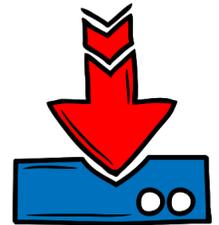


Know Now 2.0

Achieving Skills, Preparing for Life



Descarga la cartilla dando clic en la imagen



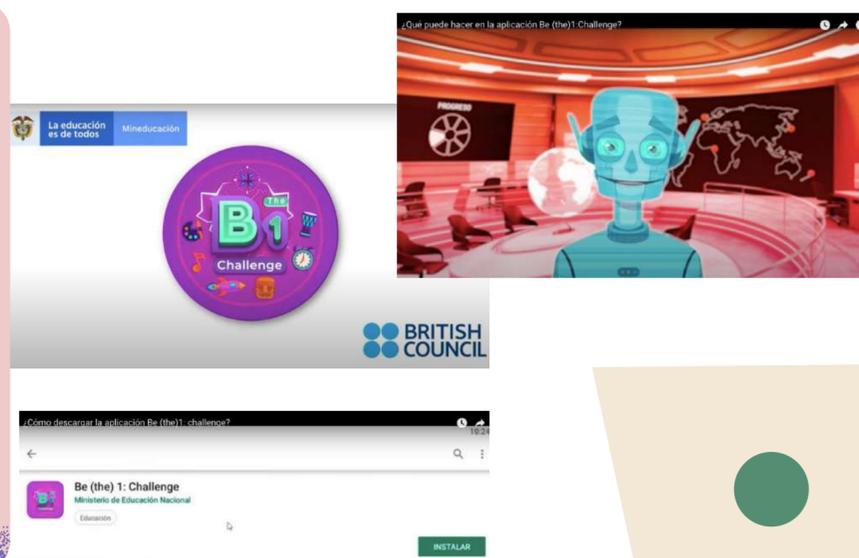
Aplicación Be (The) 1 Challenge

Esta aplicación de celular gratuita (**disponible para dispositivos Android y Apple**) está creada para estudiantes de 6° a 11° y permite practicar para la prueba de inglés usando juegos y actividades que entregan un puntaje y permiten guardar el progreso.

Esta app ofrece actividades para los niveles Pre-A1, A1, A2 y B1 a través de misiones dentro de un entorno de aprendizaje divertido con una experiencia de usuario similar a los videojuegos.

A continuación, se presentan algunos enlaces de interés para facilitar el uso de la herramienta:

- [¿Cómo registrarse?](#)
- [¿Cómo descargar la aplicación?](#)
- [Introducción sobre el uso de la aplicación](#)
- [¿Qué se debe hacer en cada misión del juego?](#)





Herramientas complementarias

Mi brújula hacia el futuro

"Mi brújula hacia el futuro" es una herramienta que orienta a los jóvenes de la ciudad para que tomen decisiones informadas a partir del conocimiento de sus habilidades e intereses y reconozcan las oportunidades de formación y empleo que se ofrecen en el territorio donde se encuentran. Te invitamos a explorar los catálogos de "Mi brújula hacia el futuro".

A continuación, se encuentran los catálogos disponibles para cada sector.



[Sector digital](#)

[Sector energía y electricidad](#)

[Sector de la construcción e infraestructura](#)

[Sector de las industrias creativas y las artes escénicas](#)

[Sector de salud y bienestar](#)

Portal Yo puedo ser

La Secretaría de Educación del Distrito creó este espacio para ayudarte a tomar mejores decisiones cuando te gradúes del colegio y puedas ser lo que quieras ser. Queremos que avances en tu proyecto de vida, realices tus sueños y puedas convertirte en un agente de cambio. Ingresa al portal en el enlace:

<https://yopuedoser.educacionbogota.edu.co/es>

¡Animate a explorar este portal!

BECAS Y OPORTUNIDADES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Si te encuentras buscando opciones para ingresar a la educación superior, puedes conocer las alternativas que tenemos para ti

[Conoce más](#)

Te ayudamos a cumplir tu sueño de estudiar, a través de financiación flexible en:

- Carreras profesionales
- Carreras técnicas y tecnológicas
- Bootcamps

[Ingresa a www.lumni.net](http://www.lumni.net)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Recomendaciones para presentar el examen Saber 11



Autoevalúate

Te invitamos a considerar la respuesta a las siguientes preguntas clave sobre la presentación del examen Saber 11

Organízate

De acuerdo con la respuesta a las preguntas anteriores, planea actividades específicas.

1

¿Cómo distribuyo mi **tiempo de estudio** para cubrir **todas las áreas** del examen Saber 11 de manera efectiva?

- Crea un **plan de estudio** detallado que incluya todas las áreas del examen.
- Asigna una **cantidad específica de tiempo** para estudiar cada área, priorizando aquellos en las que necesitas más ayuda.

2

¿En qué **áreas específicas** me siento más seguro y en **cuáles necesito mejorar** antes del examen Saber 11?

- Identifica tus fortalezas y debilidades a través de la práctica con las **pruebas de entrada y salida** y las **herramientas sugeridas**.
- Dedicar más tiempo de estudio a las áreas en las que necesitas mejorar, pero no descuides completamente las áreas en las que te sientes más seguro.

3

¿Cómo he **preparado mi mente** para abordar preguntas desafiantes o inesperadas que puedan surgir durante el examen Saber 11?

- **Realiza actividades** para familiarizarte con el examen, el formato y el tipo de preguntas que podrían presentarse.
- Mantén una actitud positiva y confiada, **recordándote a ti mismo que tienes muchas habilidades** y eres capaz de enfrentar los desafíos que puedan surgir.

4

¿Qué hago para **manejar el estrés y la ansiedad** antes y durante el examen Saber 11?

- **Practica técnicas de relajación** como la respiración profunda, la meditación o el yoga.
- **Habla con amigos, familiares o profesores** sobre tus preocupaciones para obtener apoyo emocional.

5

¿He revisado las **instrucciones del examen**? y ¿Estoy **familiarizado con el formato de las preguntas** y cómo responderlas correctamente?

- **Lee cuidadosamente** las instrucciones del examen antes de la fecha de la prueba.
- Presta atención a los detalles como la **cantidad de preguntas y el tiempo** asignado para cada sesión.



Manejo del estrés y de emociones

¿Recuerdas algún momento en el que tenías que presentar un examen y sentiste intranquilidad y nerviosismo? **Es una sensación que todos hemos experimentado.** Algunas personas empiezan a sentirse muy ansiosas (coloquialmente, "nerviosas") los días o incluso las semanas antes del examen, y otras lo experimentan más fuertemente durante la presentación de este.

Lo primero que debes hacer es **identificar qué pensamientos estás generando al momento de recordar que debes presentar el examen Saber 11, o incluso mientras lo estas presentando.** Al identificar esos pensamientos, puedes determinar si necesitas modificarlos, en caso de que te estén generando ansiedad. Mira estos ejemplos:

| Pensamiento que genera ansiedad | Pensamiento reformulado |
|---|---|
| Siempre me ha ido mal en los exámenes porque siento muchos nervios. | El hecho de que en el pasado me haya ido mal algunas veces por sentir gran ansiedad, no quiere decir que siempre va a suceder lo mismo, porque puedo prepararme mejor y aprender a controlar mi estado emocional. |

Al reformular el primer pensamiento, le estás quitando la carga inicial de que el resultado del examen va a arruinar tu vida. Eso provoca un cambio positivo en tu estado emocional.



Recuerda que lo que te dices a ti mismo o a ti misma repercute fuertemente en la manera como te sientes.

Descarga la cartilla donde encuentras recomendaciones sobre [¿Cómo gestionar tus emociones para presentar el examen Saber 11?](#)



¡Recuerda!

Te esperamos en las Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes:
7:00 a.m. o 3:30 p.m.

Consulta la programación semanal en la página web del SMECE, en el siguiente enlace:
<https://smece.educacionbogota.edu.co/>



¡Comunícate con nosotros!

Nuestros canales de comunicación son:

Correo electrónico:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co

Por la plataforma Teams con la cuenta:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

