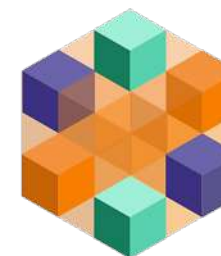




Dirección de Evaluación de la Educación

Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



SMECE
Sistema Multidimensional
de Evaluación para la
Calidad Educativa

Taller 1. Ruta de tránsito a la educación posmedia ¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

28 de febrero de 2024



Agenda

1.

Bienvenida

2.

Características generales del examen Saber 11

3.

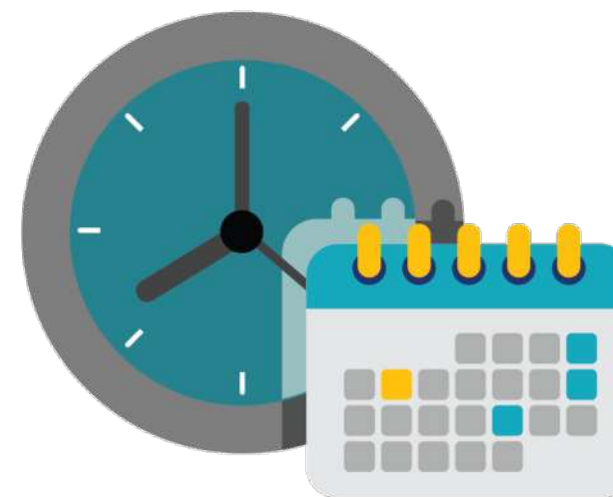
¿Cómo fortalecer aprendizajes?

4.

Estimulos

5.

Cierre del taller



1. Bienvenida



Dirección de Evaluación de la Educación
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia



Orientaciones para el desarrollo de la sesión

¿Qué debemos tener en cuenta para participar en las actividades?

- Estar atento a las indicaciones.
- Usar un lenguaje adecuado.
- Compartir aprendizajes y aprender de otros.
- Participar en los ejercicios en el tiempo establecido.
- Diligenciar el formulario de asistencia.

Actividades interactivas y colaborativas



Objetivos de este taller

Objetivo general:

Brindar a estudiantes y docentes de educación media un espacio para aproximarse al examen de Estado Saber 11 como un paso importante en el tránsito a la educación posmedia y las posibilidades que este ofrece a futuro.

Específicos:

1. Dar a conocer algunas características de la educación posmedia y las oportunidades que el examen Saber 11 ofrece para esta etapa.
2. Presentar las características del examen Saber 11, la población evaluada, la estructura de las pruebas y algunas fechas importantes del calendario de aplicación.
3. Dar a conocer herramientas y recursos para el fortalecimiento de aprendizajes y presentar algunos incentivos para el acceso a la educación posmedia.



Te invitamos a participar

¿Qué has pensado hacer al finalizar la educación media?



Mentimeter

¿Qué es la Educación Posmedia?

La educación formal superior

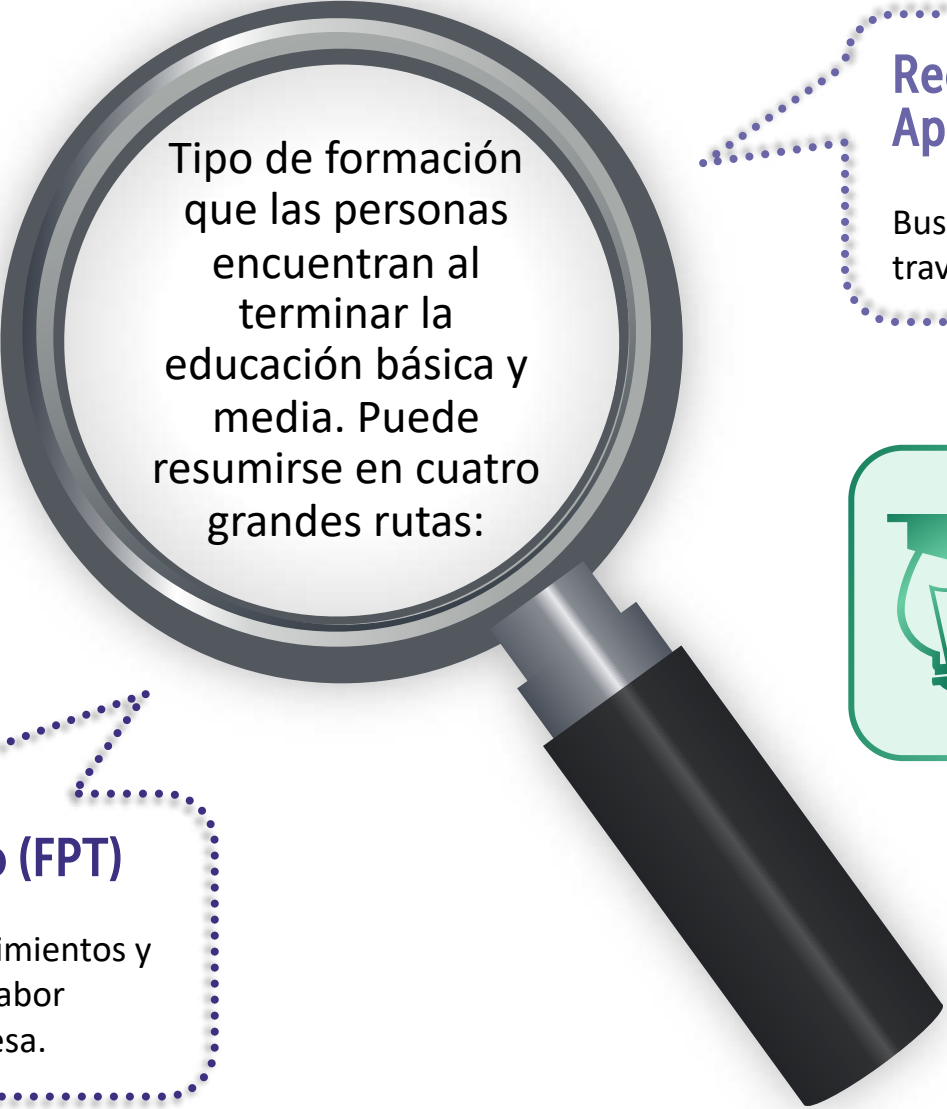
Técnica profesional, tecnológica, especializaciones técnicas y tecnológicas, y formación universitaria (pregrado y posgrado).

La educación para el trabajo y desarrollo humano (ETDH)

Cursos cortos con el objeto de complementar, actualizar, suplir conocimientos y formar en aspectos académicos o laborales.

La formación para el trabajo (FPT)

Permite a las personas adquirir conocimientos y competencias para desempeñar una labor productiva, dentro o no de una empresa.



Tipo de formación que las personas encuentran al terminar la educación básica y media. Puede resumirse en cuatro grandes rutas:

Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP)

Busca certificar el aprendizaje adquirido a través de la práctica.



Se requieren algunos aprendizajes básicos desde las distintas áreas.

El examen Saber 11...

... Una oportunidad para iniciar una nueva etapa

Sabemos que estás a punto de **finalizar la educación media**, de graduarte como bachiller y de **iniciar una nueva etapa** en tu vida.

Posiblemente tienes **muchas dudas** sobre la importancia y los beneficios de obtener un buen resultado en **el examen Saber 11**.

A lo largo de esta presentación, te brindaremos algunas **pistas** que te permitirán conocer **por qué es importante presentar el examen Saber 11**.

Para iniciar, la presentación del examen es importante en el tránsito hacia la educación posmedia porque **es un requisito** para el ingreso a la **educación superior** en Colombia.



2. Características generales del examen Saber 11

Te invitamos a participar



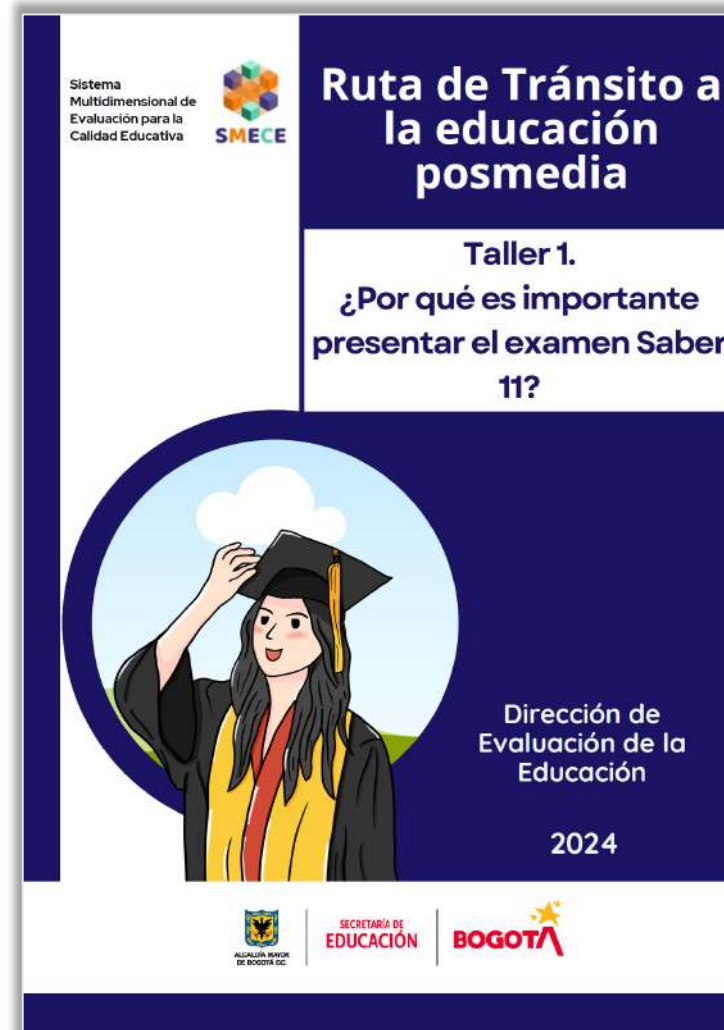
1. ¿En qué **fecha** se aplicará el examen Saber 11 para estudiantes de calendario A, en **2024**?
2. ¿Qué **tipo de preguntas** tiene el examen Saber 11?
3. ¿Qué **áreas evalúa** el examen Saber 11?



Material de apoyo para estudiantes

Cartilla 1. Tránsito a la educación posmedia ¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

- Forma parte de la *Ruta de tránsito a la educación posmedia 11*.
- Su objetivo es presentar herramientas que permitan a los estudiantes y docentes de educación media acercarse al examen Saber 11 a partir de sus características generales, fechas importantes, herramientas para fortalecer aprendizajes e incentivos.



Características generales del examen Saber 11

¿Qué es el examen Saber 11?

- ❖ Es una **evaluación estandarizada**, elaborada y aplicada por el Icfes.
- ❖ Es un **requisito para el ingreso** a la educación superior.
- ❖ Permite **identificar fortalezas y tomar decisiones** sobre el futuro profesional.
- ❖ Permite **otorgar incentivos y becas**.

¿Cuáles son sus objetivos?

Monitorear el desarrollo de competencias



Generar información para los colegios



Aportar elementos para la autoevaluación y el proyecto de vida



Generar información para Instituciones de Educación Superior



Decreto 869 de 2010 de la Presidencia de la República.

¿Qué fechas debemos tener en cuenta?

15 de abril al 10 de mayo de 2024



1

Inscripción: Registro y recaudo

26 de julio de 2024



2

Publicación de la citación al examen

11 de agosto de 2024



3

Aplicación del examen

1 de noviembre de 2024



4

Publicación de resultados individuales



⚠ Informar sobre los apoyos que se requieren

Características generales del examen Saber 11

1

¿A quiénes se dirige?

- A estudiantes de **último grado de educación media**.
- A personas que hayan obtenido el título de **bachiller**.
- A personas que hayan superado el examen de validación de bachillerato.



2

¿Qué tipo de preguntas se incluyen?

Preguntas de **selección múltiple con única respuesta**.

Tienen **enunciado** (situación, figura, texto, entre otras), **una tarea** (lo que el estudiante debe realizar) y varias **opciones de respuesta**, de las cuales **solo una es correcta**.



3

¿Qué áreas evalúa?

- **Matemáticas:** 50 preguntas.
- **Lectura crítica:** 41 preguntas.
- **Sociales y ciudadanas:** 50 preguntas.
- **Ciencias naturales:** 58 preguntas.
- **Inglés:** 55 preguntas.



Además, se debe responder un cuestionario de 24 preguntas. Estas respuestas no afectan los resultados obtenidos en el examen.

4

¿Qué tipo de resultados entrega?

- Un puntaje **global**.
- Un puntaje para **cada una** de las pruebas.
- Una clasificación del resultado de cada prueba en **niveles de desempeño**.
- Un **percentil** que indica el desempeño individual frente a demás estudiantes que presentan el examen.



Estos resultados se entregan en un reporte de resultados interactivo.

Características generales del examen Saber 11

5

¿Cómo es el examen Saber 11 para la población con discapacidad?

En el proceso de **inscripción** es posible indicar si un estudiante tiene alguna **discapacidad** y de **qué tipo** de discapacidad se trata.

En el caso de estudiantes con discapacidad diferente a la motriz, es posible escoger:

- Cuadernillo **general**.
- Cuadernillo con **ajustes razonables**. (Se puede presentar o no la prueba de **inglés**).



El cuadernillo general contiene más preguntas y menor tiempo promedio para responderlas.



Todos los estudiantes con discapacidad, sin importar la versión del cuadernillo que presenten, **contarán con los apoyos** que hayan sido **informados** durante el **proceso de inscripción**.

Versiones del examen Saber 11 para estudiantes con discapacidad



Las personas que usen gafas, lentes de contacto o se hayan practicado una cirugía y no tengan problemas para ver en su cotidianidad, **no deben ser reportadas** como personas con discapacidad.

Existen **versiones específicas** para población con discapacidad:

- **Cognitiva o visual.**
- **Auditiva.**



Después de la **inscripción**, el Icfes se comunicará con los colegios para **validar la información** registrada.

Las personas con discapacidad motora presentan el **cuadernillo estándar** para población general.



Características generales del examen Saber 11

6

¿Cuánto tiempo tengo para responder el examen?

El examen se divide en **2 sesiones**, cada una con una duración de **4 horas y 30 minutos**.



7

¿Qué materiales me entregarán para responder?

El día del examen recibirás los siguientes materiales:

- Cuadernillo de preguntas
- Hoja de respuestas
- Hoja de operaciones



Se debe tener en cuenta que estos materiales deben ser devueltos una vez termine la prueba.

8

¿Dónde puedo consultar más información?

En la [página web del Icfes](#) se pueden consultar cuadernillos con preguntas de práctica, ejemplos de preguntas explicadas e infografías que permiten conocer más información sobre el examen Saber 11.



3. ¿Cómo fortalecer aprendizajes?

Te invitamos a participar

De las siguientes habilidades,
¿en cuáles tienes mayor fortaleza?

- ❖ Comprender las **estrategias** que se usan en un **texto argumentativo** para **convencer al lector**.
- ❖ Establecer la **coherencia de las conclusiones** que se sacan con base en información **estadística**.
- ❖ Entender **problemáticas sociales** a partir de contextos **históricos o geográficos**.
- ❖ Identificar información de **modelos físicos, químicos o biológicos** (tablas, gráficas) para **comprender** situaciones del contexto.
- ❖ **Inferir el significado de palabras** desconocidas en una **segunda lengua** a partir del contexto en el que se usan.



¿Qué son las Tutorías virtuales para el Fortalecimiento de Aprendizajes?



Son **actividades periódicas** que se desarrollan con estudiantes y docentes de educación media para fortalecer y **mejorar los aprendizajes** en matemáticas, sociales y ciudadanas, inglés, lectura crítica y ciencias naturales, y las habilidades para apoyar el tránsito a la educación posmedia.

Esta estrategia tiene dos componentes, las **Sesiones de Fortalecimiento** y la **Ruta de tránsito a la educación posmedia**.

1. Sesiones de Fortalecimiento

Son una serie de tutorías virtuales, a través de las cuales se brindan elementos para conocer de cerca las pruebas Saber 11, los aprendizajes que se requieren para resolver las situaciones de evaluación propuestas en el examen y en otros contextos de aplicación en la vida diaria.

2. Ruta de tránsito a la educación posmedia

Son talleres que tienen como propósito brindar elementos para familiarizar a los estudiantes con el examen Saber 11, los procedimientos a seguir antes, durante y después de la aplicación y herramientas para aportar a la toma de decisiones en el tránsito a la educación posmedia.

Las sesiones **diarias** de la estrategia se desarrollan a través de espacios **virtuales**, sincrónicos, en la plataforma **Microsoft Teams**, en dos horarios, **7:00 a 8:30 a.m.** y **3:30 a 5:00 p.m.**

Antecedentes

2021

- Plan de choque entre junio y agosto en pandemia.
- Brindó espacios para fortalecer aprendizajes fundamentales y las habilidades de los estudiantes.

80 sesiones en vivo
348 colegios
56.049 registros de asistencia



2022

- Se desarrolló entre febrero y noviembre.
- Buscó acercar a los estudiantes a las pruebas y fortalecer los aprendizajes en cada área evaluada.
- Se acompañó de material pedagógico para docentes y estudiantes.

324 sesiones en vivo
369 colegios
33.890 registros de asistencia



2023

- Se desarrolló entre febrero y noviembre.
- Brindó herramientas para fortalecer aprendizajes evaluados en Saber 11 y las habilidades que se requieren para el tránsito a la formación posmedia.

325 sesiones en vivo
356 colegios
53.365 registros de asistencia

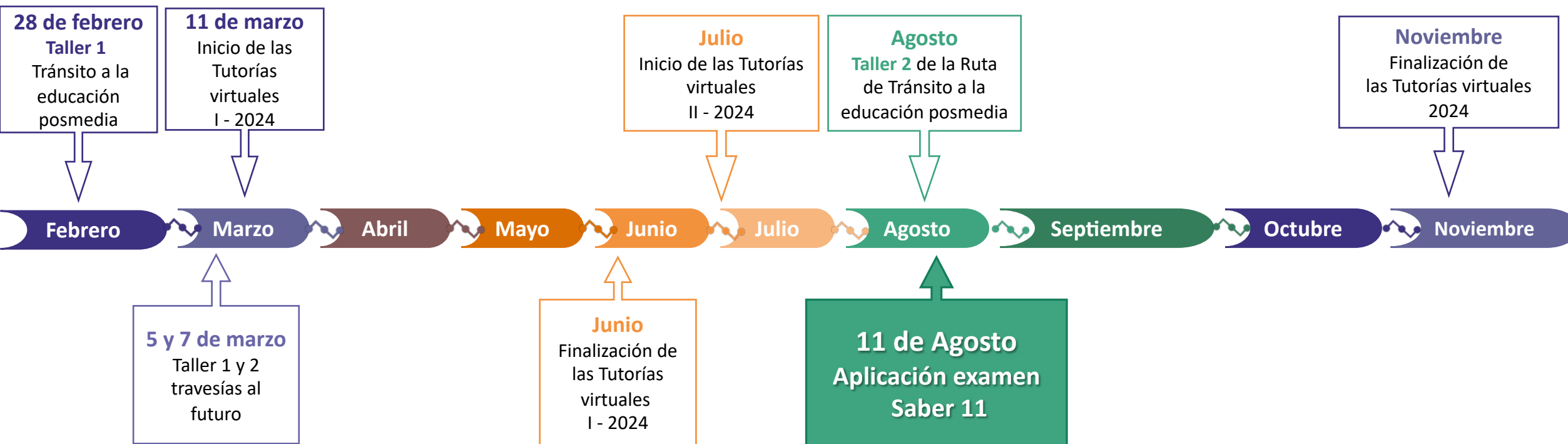


2024

- Se desarrollará entre febrero y noviembre con estudiantes de 10º y 11º. A partir de agosto se vinculará a los estudiantes de 8º y 9º.
- Brindará herramientas para la consolidación de aprendizajes básicos que permiten el avance hacia aprendizajes más complejos.
- Se articulará con herramientas de Orientación Socio-Ocupacional para apoyar el tránsito a la educación posmedia.
- Ofrecerá una caja de herramientas para apoyar el trabajo de aula en los colegios distritales.

- ❖ Participación de **invitados especiales** en las sesiones.
- ❖ Uso de recursos basados en **Inteligencia Artificial (IA)**.

Plan general Tutorías virtuales para el Fortalecimiento de Aprendizajes 2024



Modalidad y duración



- ❖ Sesiones virtuales de 1 hora y 30 minutos
- ❖ De lunes a viernes en dos horarios:
 - 7:00 a.m. a 8:30 a.m.
 - 3:30 p.m. a 5:00 p.m.

Sesiones diarias



- ❖ **Lunes:** Lectura crítica
- ❖ **Martes:** Matemáticas
- ❖ **Miércoles:** Sociales y Ciudadanas
- ❖ **Jueves:** Ciencias naturales
- ❖ **Viernes:** Inglés

Caja de Herramientas



- ❖ Pruebas de entrada y salida
- ❖ Presentaciones
- ❖ Hoja de trabajo para estudiantes
- ❖ Guía pedagógica para docentes
- ❖ Grabaciones
- ❖ Cartillas Ruta de tránsito a la educación posmedia
- ❖ Boletines

Invitación a participar en la Estrategia en 2024

Ángel Santiago Fajardo Ruiz del Colegio Marruecos y Molinos.



[Reproducir el video](#)



Galardonado en la Gala de los mejores 2023 por obtener uno de los 10 puntajes más altos en examen Saber 11 a nivel distrital.

CONTÁCTANOS

Pueden consultar información sobre las **Tutorías virtuales para el fortalecimiento de aprendizajes** en la página web del SMECE o en nuestros canales de comunicación: correo electrónico y cuenta de Teams.



Dirección de Evaluación de la Educación
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia

Página web del SMECE:
<https://smece.educacionbogota.edu.co/>



Correo electrónico:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



Por la plataforma Teams con la cuenta:
ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO

[fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co](https://smece.educacionbogota.edu.co)



Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes

Recursos relacionados con el examen Saber 11:



El Icfes tiene un preicfes (web-app)



Cuadernillos de preguntas (Icfes)



Cartillas Know now (SED)



Puntaje Nacional



Be (the) 1 Challenge

Recursos relacionados con PISA:



PruébaT

Plataforma PruébaT



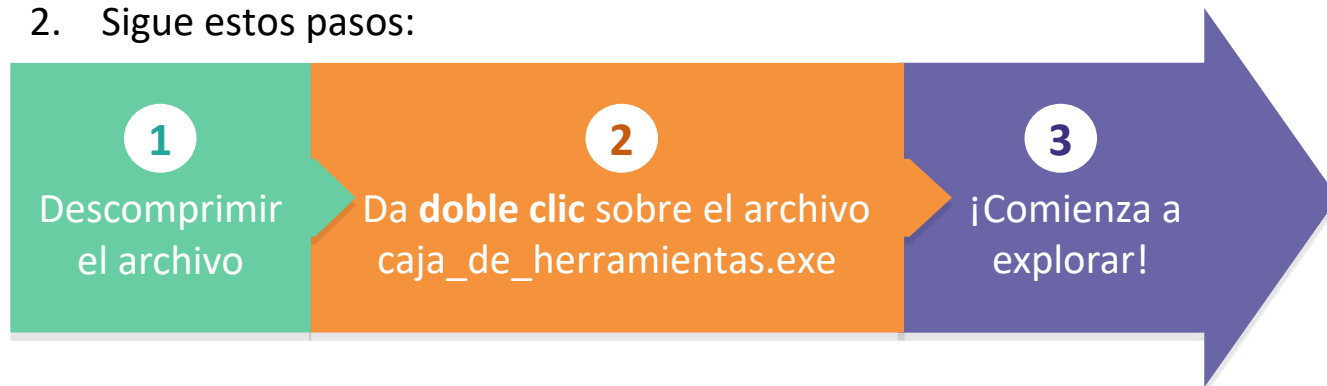
Caja de herramientas Saber 11

- Encontrarás información importante sobre el examen Saber 11.
- Se puede descargar o utilizar en línea.



Para descargar:

1. Ingresa al enlace https://www.icfes.gov.co/documents/39286/3186104/01_caja_herramientas_Windows.zip/c39b2dca-06a0-6cd8-8d7d-bd487be61e23?t=1652364457065
2. Sigue estos pasos:



Para consulta en línea:

1. Ingresa al enlace https://www.icfes.gov.co/web/cajas-herramientas/Caja_Saber11

Puedes ver el tutorial de descarga en los enlaces <https://www.youtube.com/watch?v=v0OPIOzDV8c>

El Icfes tiene un Preicfes



icfes La educación es de todos Mineducación

Familiarízate con el Saber

Authenticate

Tipo examen:
SABER 11

DI:
Seleccione...

DI Number:
Número documento

Login

Herramienta virtual gratuita que el Icfes pone a disposición del público y se puede acceder a través de un navegador o de la App Store y la Play Store.

Ingresar al link de acceso:

<https://demoplexi.icfes.gov.co/preicfes#no-back-button>



Material de apoyo para estudiantes

| Nombre del documento | Enlace de acceso |
|---|---|
| Cuadernillo de preguntas Lectura crítica | https://okonvirtual.com/ICFES/CAJA_HERRAMIENTAS_SABER11/assets/pdf/Cuadernillo_de_preguntas_Lectura_Critica_Saber_11_2021.pdf |
| Cuadernillo de preguntas Sociales y ciudadanas | https://okonvirtual.com/ICFES/CAJA_HERRAMIENTAS_SABER11/assets/pdf/Cuadernillo_de_preguntas_Sociales%20Ciudadanas_Saber_11-2021.pdf |
| Cuadernillo de preguntas Matemáticas | https://okonvirtual.com/ICFES/CAJA_HERRAMIENTAS_SABER11/assets/pdf/Cuadernillo_de_preguntas_Matematicas_Saber_11-2021.pdf |
| Cuadernillo de preguntas Ciencias naturales | https://okonvirtual.com/ICFES/CAJA_HERRAMIENTAS_SABER11/assets/pdf/Cuadernillo_de_preguntas_Ciencias_Naturales_Saber_11_2021.pdf |
| Cuadernillo de preguntas Inglés | https://okonvirtual.com/ICFES/CAJA_HERRAMIENTAS_SABER11/assets/pdf/Cuadernillo_de_preguntas_Ingles_11_2021.pdf |

Te invitamos a participar

¿Qué **oportunidades** puedo tener si logro buenos resultados en el examen **Saber 11**?

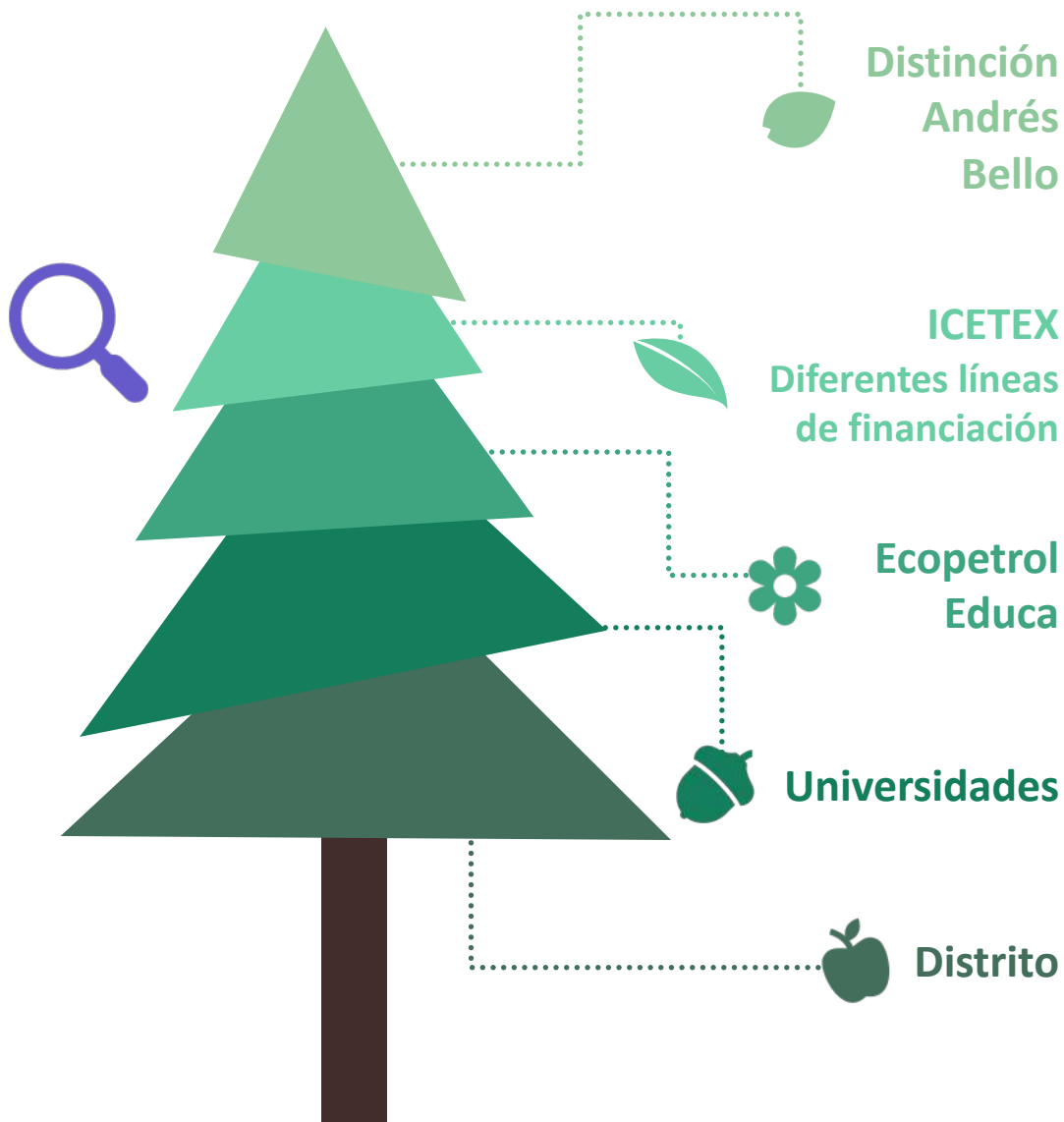


Mentimeter

4. Estímulos

Estímulos

Cartilla 1. Tránsito a la educación posmedia ¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?



Decreto 2029 de octubre 16 de 2015, MEN

- 50 mejores resultados de todo el país.
- 100% del valor de la matrícula universitaria en cualquier programa acreditado hasta los 5 SMMLV.

▪ Pago total de la carrera.

- Subsidios de sostenimiento y amplios plazos de pago.

▪ Alrededor de 48 estudiantes del país.

- Estudios de Educación Superior, auxilios de transporte, alojamiento y manutención.

Pueden ser consultadas en las páginas WEB de estas (Javeriana, Andes, Santo Tomás, Rosario, EAFIT).

Jóvenes a la U. – Todos a la U. Programas de acceso y permanencia de la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología (ATENEA).

5. Cierre del Taller

Te esperamos en los próximos encuentros

Prográmate para estos espacios en los que se brindaran herramientas de **Orientación Socio-Ocupacional** con la Dirección de Educación Media.

Ambos encuentros se desarrollarán en las dos jornadas:

7:00 a 8:30 a.m.

3:30 a 5:00 p.m.

Martes 5 de marzo

Travesías al Futuro: Exploración para mi trayectoria educativa y laboral

Jueves 7 de marzo

Travesías al Futuro: ¿Qué quiero estudiar?

Te esperamos en los próximos encuentros



Desde el **11 de marzo** inician las Sesiones de fortalecimiento de aprendizajes 2024 en cada una de las áreas.

Todas las sesiones se desarrollarán en las dos jornadas:

7:00 a 8:30 a.m.
3:30 a 5:00 p.m.

Los invitamos a valorar este encuentro

Escanea el siguiente código QR y ayúdanos a valorar este encuentro



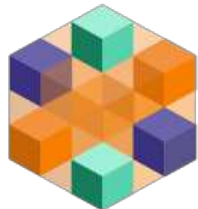
http://registrosevaluacion.com/evaluacion/index.php?hash_eva_pascual=6e2713a6efee97bacb63e52c54f0ada0

Gracias

Correos: direccionevaluacionsed@educacionbogota.gov.co

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co

Teléfonos SED: 3241000 Ext. 2149



SMECE
Sistema Multidimensional
de Evaluación para la
Calidad Educativa

—●
Dirección de Evaluación de la Educación
Subsecretaría de Calidad y Pertinencia
—●

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

The logo features the word 'BOGOTÁ' in a bold, red, sans-serif font. To the right of the 'A' is a stylized red shape resembling a triangle or a large letter 'A'. Above this shape are three yellow stars of varying sizes.