



Asignatura: Química JM

Docente: Carolina Valderrama Yazo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GRADO ONCE

Los siguientes criterios fueron socializados con los estudiantes al iniciar el año escolar y escritos en el cuaderno como evidencia de su conocimiento:

PARA LOS CUATRO PERIODOS ACADÉMICOS

- Se realizará al iniciar el año escolar una prueba diagnóstica que tendrá una valoración cualitativa y cuantitativa.
- Se revisarán los cuadernos al finalizar cada periodo, con todos los sellos asignados por la docente durante las clases correspondientes a: talleres individuales o grupales, consultas, trabajo en clase, tareas y ejercicios según corresponda.
- Sello que no tenga el/la estudiante corresponde a una valoración de 1,0.
- Cada sello tendrá una valoración de 4,0 a menos que el estudiante sustente el trabajo o tarea si así lo desea, en dicho caso sustentará el tema respectivo a través de preguntas orales.
- Si el estudiante No presenta las actividades de manera puntual y responsable, tiene la oportunidad de presentarlo la siguiente clase sobre una valoración de máximo 3,0 perderá el sello lo cual repercute en la nota de autoevaluación.
- Se hará registro en el cuaderno cuando el estudiante no realice la tarea o taller de tal forma que el acudiente tenga la posibilidad de conocer el proceso si lleva a cabo la revisión del cuaderno.
- Se evaluará participación en clase y comportamiento a través de concurso por mesas y/o filas de trabajo. Se asignará una nota grupal; sin embargo, si hay un estudiante que se destaque por su participación o en su defecto no contribuya al grupo (ni participando ni con su comportamiento) se asignará una valoración individual y diferencial a la obtenida grupalmente.
- Se dará una valoración individual cada clase por llevar el material necesario: tabla periódica, calculadora, ficha de conversiones, ficha de grupos funcionales compuestos orgánicos.
- Se asignarán puntos individuales por participación en clase. Estos puntos serán utilizados de dos maneras: primero, será la referencia para asignar la



Asignatura: Química JM

Docente: Carolina Valderrama Yazo

nota de participación, el estudiante que más tenga puntos tendrá una valoración de 5,0; los que no tengan una valoración de 1,0. La segunda manera, corresponde a acumulación de puntos para ser utilizados al final del periodo en caso tal de que se necesite mejorar una nota (esto será consensuado con el estudiante, **y aplicado únicamente al estudiante** que tenga más puntos acumulados). Este criterio rige a partir del segundo periodo.

- A partir del tercer periodo, se asignará nota de exposición de acuerdo a los siguientes criterios: preparación del tema asignado, ayudas didácticas, explicación del tema (no se puede leer), distribución del tiempo (mínimo una hora, máximo una hora y media), dominio del tema, no se puede fragmentar, todos los integrantes del grupo deben conocer del tema; aplicación de actividad lúdica creativa y evaluación de la misma, responsabilidad con el cumplimiento de la entrega del trabajo escrito, actividad lúdica y de las diapositivas al correo: cvalderramay@educacionbogota.edu.co de acuerdo a las fechas asignadas.
- Se aplicará una prueba bimestral al finalizar cada periodo académico según directrices institucionales de los temas vistos con un valor del 15%.
- La parte procedimental y cognitiva tiene una valoración del 65%. Dentro de este porcentaje se discriminan las evaluaciones escritas o virtuales aplicadas durante el periodo correspondiente a los temas vistos en clase, dichas evaluaciones tendrán una valoración del 10% cada una.
- Los estudiantes que reprueben las evaluaciones aplicadas tendrán que desarrollar una taller o trabajo de refuerzo para superar las dificultades presentadas, el cual será asignado inmediatamente a la entrega de los resultados de las evaluaciones y su registro se hará en el observador y en la hoja de seguimiento.
- Los trabajos de refuerzo presentados durante el año escolar tendrán dos implicaciones: primero, se asignará nota cuantitativa para el periodo (los estudiantes que hayan aprobado la evaluación duplicarán la nota obtenida y no presentarán trabajo de refuerzo); segundo, se tendrá en cuenta a nivel cualitativo al finalizar el periodo y/o el año escolar para la definición de reprobación de la asignatura cuando el estudiante tenga una valoración definitiva de 2,8 o 2,9.
- La parte de comportamiento, actitud en clase, porte adecuado del uniforme, autoevaluación, asistencia, puntualidad y coevaluación tiene una valoración del 20%.



Asignatura: Química JM

Docente: Carolina Valderrama Yazo

- Se evaluarán laboratorios de acuerdo con las normas de comportamiento y entrega de guías, uso adecuado del material y el porte de los elementos de protección personal.
- La aprobación de la asignatura corresponde a una nota definitiva igual o superior a 3,0.
- Anotación en el observador y reporte al director de grupo cuando se presenten tres llegadas tarde sin justificación y tareas o talleres sin realizar.
- Se realizará un compromiso académico con el padre de familia cuando el estudiante incumpla con tres o más actividades desarrolladas en clase durante el periodo o en su defecto más de dos periodos reprobados.
- El estudiante presenta plan de mejoramiento en el primer semestre académico y finalizando el tercer bimestre, lo cual le permitirá superar sus dificultades académicas, Valoración: 30% trabajo escrito y 70 % evaluación escrita (sustentación). Revisar procesamiento y lineamientos en la agenda escolar 2020 para mayor claridad.
- Apoyos didácticos, descargue de guías y consulta de los criterios de evaluación en la página: <https://mi-territorio-mi-ambiente.jimdo.com/>



Asignatura: Química JM

Docente: Carolina Valderrama Yazo

NORMAS BÁSICAS DE COMPORTAMIENTO Y CONVIVENCIA EN EL AULA DE LA CLASE

Se hizo una construcción colectiva con los estudiantes sobre las normas de la clase estableciendo los siguientes criterios generales que se encuentran consignados en el cuaderno de los estudiantes:

1. Se debe entrar y salir de forma ordenada al salón de clase.
2. Los turnos para tomar la palabra dentro del aula deben ser respetados.
3. Se debe tener una actitud atenta durante las clases.
4. Se debe escuchar a los demás compañeros durante sus intervenciones.
5. Se debe escuchar y atender al docente cuando está hablando.
6. Ayudar a los compañeros en caso de así ser requerido.
7. No correr, jugar ni gritar dentro del aula.
8. Cuidar el material y mobiliario que se encuentran en el laboratorio.
9. Ser puntual a la hora de llegar a clase.
10. Ser ordenado/a.
11. No arrojar basura.
12. Hacer uso adecuado de los colectores de residuos.
13. Respetar la opinión de los demás, aunque no se esté de acuerdo.
14. Pedir la palabra y respetar los turnos.
15. No hacer uso de celulares, audífonos ni ningún otro tipo de aparato tecnológico sin autorización.
16. Ser responsable y puntual con las asignaciones académicas.
17. No interrumpir cuando otra persona está hablando.
18. Ser respetuosos y manejar un vocabulario adecuado con los compañe@s y docente.
19. No dirigirse con apodos hacia los compañer@s ni docente.
20. No agredir física, verbal ni psicológicamente a ningún compañero ni docente.
21. Asumir de manera asertiva los llamados de atención realizados por la docente.
22. Participar en clase y contribuir con el buen desarrollo de esta, mostrando un buen comportamiento y disciplina.
23. Llevar los materiales necesarios para la clase: tabla periódica, material de laboratorio.
24. Permanecer en el puesto asignado.
25. Hacer buen uso de la energía; por tal razón, no se permite cargar celulares en el aula.

SE SOCIALIZA Y HACE LECTURA DEL DECÁLOGO GONZALISTA



Asignatura: Química JM
Docente: Carolina Valderrama Yazo

FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN PARA CADA PERIODO

Se modificará o ampliará cada criterio de acuerdo al trabajo desarrollado durante el periodo

Autoevaluación _____		Periodo
Nombres y Apellidos:		
Criterios		Nota
1	Asiste puntualmente a clase, en caso de inasistencia presenta las excusas respectivas en el tiempo estipulado por el manual de convivencia.	
2	Presenta puntualmente y con responsabilidad las tareas asignadas y los talleres que evidencian su trabajo en clase. Lleva los materiales necesarios para desarrollar las actividades en clase (material de laboratorio, consultas, tabla periódica, CALCULADORA)	
3	Prepara evaluaciones estudiando en casa los temas vistos durante el bimestre, lo cual le permite obtener buenos resultados	
4	Porta adecuadamente el uniforme como lo estipula el manual de convivencia. No consume chicle ni ningún otro alimento en el aula de clase. Deja su puesto limpio y ordenado. No raya las mesas ni las sillas. No hace uso de audífonos ni celulares en clase.	
5	Manifiesta un buen comportamiento y disciplina en clase, con su actitud permite el desarrollo adecuado de la misma. Es respetuoso con sus compañeros y docente. Maneja un vocabulario adecuado y respetuoso. ASUME CON ACTITUD ASERTIVA LOS LLAMADOS DE ATENCIÓN O SUGERENCIAS HECHAS POR LA DOCENTE	
Total		
Curso:	Coevaluación	